

VERKSAMHETSPLAN GRUPPEN SLÄNDORNA 2021-2022

Steinerlekskolan Näckrosens målsättningar för verksamhetsperioden är att under verksamhetsåret 2021-2022. Förstärka den pedagogiska planeringen, pedagogiska dokumentationen och den systematiska utvärderingen av den pedagogiska verksamheten i Steinerlekskolan Näckrosen. Att förbättra kommunikationen i barngruppen och i lekskolan som helhet.

Sländornas grupp består av 12 barn.

(2 stycken 5-åringar, 6 stycken 4-åringar, 3 stycken 3-åringar och en 2-åring)

Vi har två lediga platser i vår grupp (hoppas på att de fylls senast i januari)

Personal som arbetar i gruppen:

Evelina Kannainen steinerpedagog (lärare inom småbarnspedagogiken)

Camilla Almqvist barnskötare inom småbarnspedagogik

Övergripande verksamhetsmål och motivering av val av mål:

Till vår grupps verksamhetsmål har vi valt att skapa en positiv, lugn och trygg lärmiljö som främjar utvecklingen av självkänsla och sociala förmågor. Gränser och gemensamt formade rutiner ger också trygghet och förutsägbarhet i barnets liv. Vårt mål är att alla barn blir sedda och hörda.

Motivering till att vi har valt detta mål är att vi har så olika barn i vår grupp. Tre av barnen har flyttat från vildrosen i augusti. Vi har en del barn som är väldigt tysta och en del barn som är livliga och gärna pratar jämt. Vi har även en 2-åring i gruppen som måste få göra allt i sin egen takt.

Valda processrelaterade kvalitetsfaktorer och indikationer 5, 13, 20

- *Personalen tar hänsyn till alla barn i gruppen och förstår barns sätt att uttrycka sig på olika sätt.*
- *Den pedagogiska lärmiljön, som planeras och skapas tillsammans med barnen, uppmuntrar barn att leka, röra sig, utforska, skapa och uttrycka sig. Lärmiljön utvärderas och dokumenteras regelbundet utformas efter barnens behov, så att lärmiljön utmanar och inspirerar barn dem att lära sig.*
- *Personalen ser till att varje barn har det bra inom småbarnspedagogiken. Barnen upplever att de blir hörda och att de uppskattas som den de är.*

Kriterier som vi har för vår verksamhet:

- Personalen är professionell och samarbetar med varandra
- Varje barn blir sedd och hörd
- Pedagogerna är lyhörda för barnens intressen och önskemål
- Ingen lämnas utanför
- Alla är jämställda
- Vänskap

Barnens delaktighet:

Att bemöta barnen med respekt, ta hänsyn till deras tankar och bemöta deras initiativ stärker barnens förmåga att delta och påverka. Barnen får planera, genomföra och utvärdera verksamheten tillsammans med personalen. Pedagogerna diskuterar med barnen individuellt och i grupp. Vi använder trollkulan vid samlingar så att alla ges en möjlighet att uttrycka sin åsikt och får berätta vad barnet önskar delge gruppen.

Föräldrarnas delaktighet:

Dagliga kommunikationen med våra vårdnadshavare är en viktig del av delaktigheten. Att överföra barnets dag till vårdnadshavarna och höra om deras tankar och funderingar. Tillsammans med vårdnadshavare skrivs barnets egen plan där barnets styrkor, intressen. Behov av stöd skrivs in som målsättning och en plan för stödåtgärderna görs upp. I år vill vi öka föräldrarnas delaktighet i vår verksamhet. Vi kommer att ordna med lyktpyssel en morgon tillsammans och ordna med julklapps verksamhet i december. Vissa av våra årstidsfester har vi tillsammans med föräldrar. (julfest, blomfest, vårfest)

Vi har föräldragrupper, gårdgruppen, fastighetsgruppen, marknadsföringsgruppen och verksamhetsgruppen. Alla familjer är representerade och i alla grupper finns med en ansvarig pedagog. Vår leksskola drivs av en förening vars styrelse består av våra vårdnadshavare.

Talkon och andra evenemang ordnas tillsammans med våra föräldrar.

Föräldramöten ordnas ett på hösten och ett på våren.

Samarbete:

Vi samarbetar i första hand barnens vårdnadshavare. Vi samarbetar med rådgivningen och Helsingfors stads ambulerande lärare inom specialpedagogik Margarethe Von Timroth. Vid behov även med terapeuter (tal och ergoterapeut etc.) och med barnskyddet.

Arbetsätt:

Vi planerar vår verksamhet varje vecka. Våra pedagoger arbetar varannan vecka med olika ansvarsområden. Vecka ett innebär att man har ansvar för den ledda verksamheten (den pedagogiska veckan) har man samling och berättar sagan. Man är ansvarig för solrose verksamheten under vecka ett. Vecka 2 innebär att man har köksturen. Under denna vecka ansvarar man för småbarnens vilo stund. Till vår veckorytm hör promenaddag, eurytmi, baknings eller målningsdag, skogsdag och en dag för sagolek.

Varje vecka har vi team-möte där vi har möjlighet att diskutera vad som händer i gruppen, våra observationer och går tillsammans igenom kommande föräldrasamtal. Vi planerar fester och andra ärenden.

En viktig del i vårt arbete är vår egen självreflektion och självfostran. Varje enskilt barn i gruppen behöver få uppleva att det blir sett och uppmärksammat. Pedagogerna skall vara skarpa och lyhörda i alla situationer under dagen.

Varje tisdag har den ansvariga läraren möte daghemsföreståndare Eva-Lotta Svanbäck-Nietosvaara där vi går igenom vad som händer i gruppen tillsammans och funderar på de pedagogiska åtgärderna. Vi går även igenom barnens egna planer.

En gång i månaden har vi ped.möte där vi tre ansvariga lärare (som finns i huset) och föreståndaren träffas.

Vi jobbar även med vår mobbningsplan och följer de övriga styrdokumentet inom småbarnspedagogik.

En av sätten som vi använder när det gäller vänskap och att ingen lämnas utanför. Vi har magiska stenar med alla barns namn målade på. Vi använder stenarna när vi behöver välja par tex. När vi går ut, till skogen eller promenad.

Pedagogisk dokumentation:

Vi dokumenterar vår verksamhet genom att vi skriver dagbok. Vi tar bilder som skickas till våra föräldrar när vi skriver månadsbrev, där vi tar en tillbaka blick vad som har hänt under den gångna månaden och vad vi har att se framemot. Vi skriver och skickar även veckobrev. Alla dessa brev sparas som dokumentation i en skild fil för sländorna. En av lekskolans målsättningar är att förbättra den pedagogiska dokumentationen

Utvärdering:

Vi använder underlaget; verktyg för utvärdering

- Varför?
- Hur?
- Lyckades vi bra eller dåligt?
- Hur förbättrar / utvecklar vi vår verksamhet?

Vi har en månatlig utvärdering som innefattar återblick och framåtblick. En större termins utvärdering vid höstlovet.

Termins utvärdering görs i december. I januari justeras verksamhetsplanen. Om det finns behov av att göra ändringar i planen.

Vårens utvärdering görs efter sportlovet och i juni där vi utvärderar terminen.